

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Педагогическое сопровождение образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1.Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Непрерывного образования педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта; - формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2.Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;
- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.
- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к обязательной части (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» «Педагогика физической культуры и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
			Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта Владеть: решением проектирования конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	Уметь: качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
		УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знать: публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины	Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)
-------------	---	---	--

		(модуля) образовательной программы материально- техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	
--	--	--	--

Форма итогового контроля знаний: зачет (3 семестр). Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа

Преподаватель: доцент Кубеков Э.А.